



Nome: \_\_\_\_\_

 Prefeitura Municipal de Araraquara – SP  
 Concurso Público – 003/2023

**308 – PROFESSOR II – EDUCAÇÃO INTEGRAL –  
PROVA 02**
**PROVA ESCRITA OBJETIVA  
 CADERNO DE QUESTÕES**

Leia atentamente as instruções abaixo e aguarde a autorização para abertura deste caderno de questões.

1. Confira o seu CADERNO DE QUESTÕES nos primeiros 30 minutos de prova. Caso haja algum erro de impressão, ausência de questão, dentre outros, a prova poderá ser substituída nesse intervalo de tempo.
2. Assine seu nome no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA, utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. A não assinatura incide na DESCLASSIFICAÇÃO DO CANDIDATO.
3. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 opções identificadas com as letras A, B, C, D. Você deve assinalar apenas uma opção em cada questão, caso contrário, ela será nula.
4. Não dobre, não amasse nem manche o CARTÃO-RESPOSTA. Ele NÃO poderá ser substituído.
5. O tempo disponível para esta prova é de **4h30min**.
6. Reserve os 30 minutos finais para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão considerados na avaliação.
7. Quando terminar a prova, entregue-a ao fiscal SEM FALTAR NENHUMA PÁGINA OU PARTE DELA, juntamente com o CARTÃO-RESPOSTA. Em seguida, assine a LISTA DE PRESENÇA. Caso o CADERNO DE QUESTÕES E/OU o CARTÃO-RESPOSTA estejam rasgados ou incompletos, o candidato será eliminado.
8. Você somente poderá deixar o local de prova depois de decorrida uma hora do início da aplicação das provas.
9. Você também será excluído do certame caso:
  - a) Utilize, durante a realização da prova, máquinas e/ou relógios de calcular, bem como rádios, gravadores, fones de ouvido, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie.
  - b) Ausente-se da sala em que realiza a prova levando consigo o CADERNO DE QUESTÕES e/ou CARTÃO-RESPOSTA, antes do prazo estabelecido.
  - c) Deixe de assinalar corretamente o campo no CARTÃO-RESPOSTA.
  - d) Seja um dos três últimos candidatos e deixe o local de prova sem acompanhar o fiscal à coordenação.

## GABARITO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50										



**308 – PROFESSOR II – EDUCAÇÃO INTEGRAL – PROVA 02****LÍNGUA PORTUGUESA****TEXTO**

Leitora voraz desde a infância, Renata Pacheco Ventura sempre soube que seria escritora. Nascida no Rio de Janeiro, em 1985, morou por quatro anos nos Estados Unidos, onde começou a cursar comunicação social na Universidade de Houston. Formando-se em jornalismo pela PUC-Rio, escreveu a dissertação *100% Off – O Manual do colonizado*, onde analisou a colonização cultural do brasileiro, tema que volta a abordar em *A arma escarlate*.

Trabalhou por três anos fazendo pesquisa e roteiro para cinema-documentário antes de decidir se dedicar exclusivamente ao seu primeiro livro. Nesse meio tempo, implementou uma forma de interação com seus leitores, em que eles podem conversar virtualmente com alguns dos personagens do livro através de redes sociais; fazendo-lhes perguntas, batendo um papo descompromissado ou até mesmo tentando descobrir segredos da trama. Seu objetivo como escritora é contar histórias que divirtam e, ao mesmo tempo, façam o leitor refletir sobre si mesmo e sobre o mundo a sua volta. “*Eu não poderia criar uma escola de bruxaria britânica no Rio de Janeiro. A não ser que ela houvesse sido construída e fosse dirigida, até os dias de hoje, por britânicos*”.

Boa Leitura!

**Olá, Renata Ventura, é um prazer tê-la conosco no projeto *Divulga Escritor*. Você é um verdadeiro fenômeno: são poucos os escritores que fazem sucesso tendo apenas um livro publicado. Antes de tudo, parabéns. Conte-nos: quando e como surgiu o seu gosto pela escrita?**

**Renata Ventura:** Eu sempre quis escrever. Na verdade, sempre gostei de criar histórias; eu pensava em muitas cenas e personagens, que ficavam todos na minha cabeça, mas que eu queria colocar no papel! Nunca gostei de escrever redação para a escola. A ideia de escrever um texto com um tema pré-escolhido pela professora, com um número determinado de páginas, em poucos minutos, nunca me agradou. Eu queria escrever livros gigantes! Com histórias superelaboradas! Haha. Sempre adorei ler e sempre adorei ver filmes. Para mim, os dois são muito

parecidos, porque o que mais importa, para mim, é a história a ser contada. O veículo em que ela chega, às vezes, não é importante. Como, no entanto, fazer cinema é mil vezes mais complicado, ainda mais no Brasil, eu preferi a literatura, onde a gente sempre pode colocar mais detalhes e mais reflexões do que em três horas de filme.

**Que temas você aborda em seu livro *A arma escarlate*?**

**Renata Ventura:** Nossa! São muitos. Desigualdade social, abandono, analfabetismo, violência, *bullying*, impulsividade, arrogância, corrupção policial e política, mitologia e história brasileira, drogas, amizade, proteção dos animais, cidadania... é muita coisa.

**Em quem você se inspirou para criar Hugo?**

**Renata Ventura:** Ele é muito um produto do meio. Eu fui descobrindo Hugo à medida que ele ia reagindo às ameaças que o cercavam, com sua impulsividade, seu egoísmo, sua arrogância, sua raiva. Eu fui vendo que, sem essas características, Hugo provavelmente não teria sobrevivido até os 13 anos de idade.

**Por que você quis criar a Korkovado tão diferente de Hogwarts? Acha mesmo que uma escola de bruxaria no Brasil seria tão diferente assim de uma na Grã-Bretanha?**

**Renata Ventura:** Sim, sim. Tão diferente quanto as nossas escolas são das escolas britânicas. Com certeza. Nossos bruxos até tentam copiar o modo britânico de ser, porque a gente gosta de tudo que vem de fora, mas o brasileiro (inclusive o bruxo brasileiro) faz tudo meio nas coxas, não se importa muito com a qualidade, acha que vai dar certo apenas com um jeitinho, uma gambiarra, e aí fica uma coisa meio... desorganizada, sem muito planejamento. Eu não poderia criar uma escola de bruxaria britânica no Rio de Janeiro. A não ser que ela houvesse sido construída e fosse dirigida, até os dias de hoje, por britânicos.

**Renata, onde podemos comprar o seu livro?**

**Renata Ventura:** Ele está à venda nas melhores livrarias, mas pode ser comprado também pelo site da Saraiva, da Submarino... (na Submarino, eles se esqueceram de mudar a foto da capa do livro, mas é a



capa nova que estão vendendo!) Também é possível comprar comigo autografado! Eu envio o livro pelo correio sem problemas! É só me enviar um e-mail: [a.arma.escarlata@gmail.com](mailto:a.arma.escarlata@gmail.com), que eu passo as instruções.

#### **De que forma você, hoje, divulga o seu trabalho?**

**Renata Ventura:** Sempre pelas redes sociais (nossa salvação, hehe): *Skoob*, *Facebook* etc. E vou muito em eventos.

Eventos literários, eventos de RPG, de anime.... São sempre muito divertidos! Adoro conhecer todo mundo.

#### **Quais seus próximos projetos literários? Ficamos sabendo que vem nova publicação, dá para nos adiantar sobre seu novo livro?**

**Renata Ventura:** Sim, sim, é a continuação de *A arma escarlata*. Irá se chamar *A comissão chapeleira* e vai ser mais político do que o primeiro. O vilão principal da série aparece nesse e eu sou apaixonada por ele.

#### **A série do Hugo Escarlata será composta de quantos livros?**

**Renata Ventura:** Serão 5 livros, com um sexto a respeito do vilão principal.

#### **Quais os principais objetivos do projeto *Potter em Orfanatos*? Como fazer para conhecer melhor o projeto e participar?**

**Renata Ventura:** O principal objetivo é incentivar o gosto pela leitura nas crianças carentes em orfanatos e casas de acolhimento. Mostrar como a leitura pode ser algo muito divertido e pode levá-las a mundos extraordinários. Para participar, é só procurar pelo projeto *Potter em Orfanatos* no *Facebook* e encontrar o grupo de seu estado!

#### **Quais as melhorias que você citaria para o mercado literário no Brasil?**

**Renata Ventura:** Os leitores brasileiros estão aceitando melhor autores nacionais. Ainda há preconceito, especialmente porque as livrarias e as próprias editoras preferem comprar livros estrangeiros traduzidos do que apostar em novos talentos brasileiros, mas o cenário está mudando! Cada vez surgem mais jovens autores nacionais que lançam livros de fantasia, terror, romance, policial, tudo! E aquela velha noção de que “livro brasileiro”

é sinônimo de “Machado de Assis” está, aos poucos, caducando. Não que Machado de Assis seja ruim, muito pelo contrário! É ótimo! Mas precisamos ver que a literatura brasileira não parou no dia em que esses autores clássicos morreram! Mesmo que a maioria das escolas insistam em dizer que sim.

#### **Pois bem, estamos chegando ao fim da entrevista, agradecemos sua participação no projeto *Divulga Escritor*, muito bom conhecer melhor a escritora Renata Ventura, que mensagem você deixa para nossos leitores?**

**Renata Ventura:** Leiam cada vez mais! E leiam de tudo!!!!

(Adaptado de:

<https://www.divulgaescritor.com/products/renata-ventura-entrevista/>. Acesso em: 14/07/2023).

#### **Questão 01**

Em relação ao emprego da língua portuguesa no texto acima, é CORRETO afirmar:

- Emprega-se a variedade padrão, obedecendo rigorosamente as prescrições da gramática normativa, sem usar estruturas típicas da oralidade informal.
- Emprega-se a variedade padrão, apresentando, todavia, diversas formas e expressões e estruturas típicas da oralidade informal.
- Emprega-se uma variedade regional específica, contaminando o texto com regionalismos e marcas dialetais destoantes das regras gramaticais tradicionais.
- Emprega-se uma variedade culta e um registro estritamente formal.

#### **Questão 02**

Denomina-se suporte textual o local físico ou imaterial que serve de base para a materialização de textos. Considerando essa afirmação, assinale a alternativa cujas expressões não designam, ambas, locais que tipicamente servem como suporte para textos como o texto acima.

- Blogs e sites*.
- Outdoor* e periódicos científicos.
- Redes sociais e flanelógrafos.
- Revistas e jornais.

#### **Questão 03**

Como, no entanto, fazer cinema é mil vezes mais



complicado, ainda mais no Brasil, eu preferi a literatura, onde a gente sempre pode colocar mais detalhes e mais reflexões do que em três horas de filme.

O sintagma sublinhado no trecho acima configura uma oração subordinada do tipo:

- a) Adverbial conformativa.
- b) Adverbial causal.
- c) Adverbial consecutiva.
- d) Adverbial concessiva.

#### Questão 04

Seu objetivo como escritora é contar histórias que divirtam e, ao mesmo tempo, façam o leitor refletir sobre si mesmo e sobre o mundo a sua volta.

A função sintática do termo sublinhado no trecho acima é:

- a) Predicativo.
- b) Objeto direto.
- c) Objeto indireto.
- d) Sujeito.

#### Questão 05

Os leitores brasileiros estão aceitando melhor autores nacionais.

O enunciado acima contém um pressuposto cuja formalização está presente no enunciado da alternativa:

- a) Antes, os leitores brasileiros não aceitavam bem os autores nacionais.
- b) Agora, os leitores brasileiros aceitam melhor autores nacionais.
- c) Antes, os leitores brasileiros aceitavam somente autores internacionais.
- d) Antes, nenhum autor internacional era bem aceito por leitores brasileiros.

### CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS

#### Questão 06

Sabendo que a sequência  $(3x, 6x + 3, 15x + 24)$  é uma progressão aritmética, o valor da soma dos seus termos é:

- a)  $-36$ .
- b)  $-45$ .
- c)  $36$ .
- d)  $45$ .

#### Questão 07

A soma dos oito primeiros termos da progressão geométrica  $(2\sqrt{2}, 4, 4\sqrt{2}, \dots)$  é:

- a)  $60 + \sqrt{2}$ .
- b)  $30 \cdot (1 + \sqrt{2})$ .
- c)  $30 + \sqrt{2}$ .
- d)  $30 \cdot (2 + \sqrt{2})$ .

#### Questão 08

Sendo a palavra FLECHAS, a quantidade de anagramas que tem AE juntas e nessa ordem é:

- a) 120.
- b) 240.
- c) 720.
- d) 580.

#### Questão 09

Num grupo de 400 estudantes, 120 estudam Matemática, 160 estudam Física e 20 estudam Matemática e Física. Se um estudante é escolhido ao acaso, a probabilidade de que ele estude Matemática ou Física é de:

- a)  $13/20$ .
- b)  $3/5$ .
- c)  $7/20$ .
- d)  $13/15$ .

#### Questão 10

Dado o conjunto de valores abaixo.

$(125, 78, 105, 96, 210, 47, 85, 180)$

A mediana e a média desse conjunto são respectivamente:

- a)  $100,5$  e  $115,75$ .
- b)  $153$  e  $115,75$ .
- c)  $100,5$  e  $115,25$ .
- d)  $153$  e  $115,25$ .

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****Questão 11**

No município de Araraquara-SP, a partir dos encaminhamentos propostos pela I Conferência Municipal sobre Políticas de Drogas, foram compostas as diretrizes do Plano Municipal sobre Políticas de Drogas (Lei Municipal n.º 9.277/2018). Pode-se afirmar que faz parte desse Plano Municipal as seguintes diretrizes, EXCETO:

- a) Projeto multidisciplinar com equipe feminina de prevenção voltada às crianças e adolescentes do gênero feminino em comunidades e assentamentos.
- b) Implantação do CAPS Infante-juvenil.
- c) Parcerias com o Procon Estadual para aumento da fiscalização em estabelecimentos para coibir o comércio de bebidas a menores de idade e exigindo a apresentação de documentação para compra de bebidas alcoólicas.
- d) Implementar a estruturação das Práticas Integrativas e Complementares (PICS) na Atenção Básica, melhorando a promoção, prevenção e cuidado das comunidades em estado de vulnerabilidade, reconhecendo os Grupos de Terapia Comunitária integrativa como ferramenta para a diminuição da população em situação de rua.

**Questão 12**

O turismo é um importante transformador de economias e sociedades, promove inclusão social e gera oportunidades de emprego e renda. Nesse contexto, no município de Araraquara-SP, instituiu-se o Plano Municipal de Políticas Públicas para o Turismo (Lei Municipal n.º 9.280/2018). Com base no que é disposto nessa lei, deve-se:

- a) Propor a abertura dos museus aos sábados, domingos e feriados.
- b) Fortalecer o circuito turístico urbano através de parceria público-privada para infraestrutura básica em áreas públicas.
- c) Articular com as forças de segurança pública para intensificação de segurança em roteiros turísticos rurais, com objetivo de dar segurança ao turista e comunidade local.

- d) Criar um roteiro de turismo histórico que contemple a Matriz São Bento e o Museu a Céu Aberto.

**Questão 13**

A partir dos encaminhamentos propostos pela Conferência Municipal do Esporte e Lazer, instituiu-se o Plano Municipal de Políticas Públicas para o Esporte e o Lazer (Lei Municipal n.º 9.281/2018), composto por 7 (sete) diretrizes. Com base nesse Plano Municipal, é CORRETO afirmar que se deve:

- a) Fomentar e disponibilizar recursos financeiros e estruturais necessários para o evento Motocross no município de Araraquara, uma vez que os profissionais do segmento não estão recebendo condições necessárias para a prática do esporte tanto no centro de treinamento quanto a uma nova categoria na Fundação de Amparo ao Esporte – FUNDESORT.
- b) Desenvolver o Programa Talento esportivo, no qual atletas de 13 a 18 anos de idade com potencial para participar de disputas regionais serão contemplados com as bolsas, levando-se em conta o desempenho individual nas últimas competições.
- c) Fomentar e disponibilizar recursos financeiros e estruturais para os profissionais do atletismo incluindo as atividades sociais e de entretenimento ligadas ao esporte.
- d) Aumento de academias ao ar livre, com a inserção de profissionais de educação física atuando como temporários no quadro da Prefeitura.

**Questão 14**

Na legislação municipal de Araraquara-SP, encontra-se a Lei n.º 9.282/2018, que institui o Plano Municipal de Políticas Públicas para os Animais. O documento prevê diretrizes que tratam de controle populacional, guarda responsável, animais em situação de abandono e maus-tratos e controle de zoonoses. Segundo essa lei, com relação à guarda responsável, é CORRETO afirmar que se deve:

- a) Implantar um sistema de educação transitório na orientação e conscientização da guarda responsável dos animais, que poderá ser desenvolvido nas escolas, postos de saúde, CRAS e outros setores, com capacitação realizada pelos professores da rede pública e estudantes das áreas específicas.
- b) Instituir uma semana no mês de outubro de campanha de vacinação antirrábica.



- c) Tornar a microchipagem obrigatória no Município e garantir gratuidade dos animais da população de baixa renda.
- d) Castração de animais comunitários e castração de animais de rua (principalmente cães), devendo ser devolvidos à comunidade ou ser confinados em canis e gatis.

**Questão 15**

A Lei Municipal n.º 9.300, de 20 de junho de 2018, instituiu, no município de Araraquara-SP, o Plano Municipal de Políticas Públicas para a Pessoa com Deficiência. O documento é composto por 26 (vinte e seis) diretrizes, a partir dos encaminhamentos propostos pela Conferência Municipal da Pessoa com Deficiência, conforme o seu anexo I. De acordo com a Lei n.º 9.300/2018, assinale qual alternativa NÃO faz parte de tais diretrizes.

- a) Treinamento para profissionais da saúde, educação, transporte e assistência social para o atendimento humanizado da pessoa com deficiência.
- b) Ampliação e melhoria do sistema de transporte adaptado para pessoa com deficiência, incluindo condições apropriadas nas paradas de ônibus para melhor acessibilidade ao veículo.
- c) Ações junto ao trânsito para a revisão da Legislação da Área Azul para utilização do “selo” fora da vaga da pessoa com deficiência.
- d) Número mínimo de banheiros acessíveis correspondente a 20% (vinte por cento) do total, garantindo-se pelo menos 1 (uma) unidade acessível caso a aplicação do percentual resulte em fração inferior a 1 (um).

**Questão 16**

No município de Araraquara-SP, o Plano Municipal de Políticas Públicas para a População LGBT (LGBTQIA+) é descrito na Lei Municipal n.º 9.321, de 19 de julho de 2018. Pode-se afirmar que faz parte desse Plano a seguinte diretriz:

- a) Garantir a oferta de alfabetização de jovens e adultos em espaços próprios de representatividade LGBTQIA+.
- b) Criação de editais que possibilitem a circulação e/ou residências artísticas de produções locais, inéditas ou não, incentivando a continuidade de grupos ou de artistas em suas diferentes linguagens, fortalecendo-os para sua independência e autossuficiência.

- c) Promover a cooperação e a integração entre outras secretarias de Governo e instituições, de modo que se favoreça a execução dos projetos culturais, contribuindo para seu fortalecimento e consolidação.
- d) Promover a cooperação e a integração de diferentes linguagens artísticas por meio de feiras e de festivais que contemplem a manifestação da diversidade cultural.

**Questão 17**

A partir dos encaminhamentos propostos pela X Conferência Municipal da Criança e do Adolescente em Araraquara-SP, instituiu-se o Plano Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (Lei Municipal n.º 9.357/2018), composto por 16 (dezesesseis) diretrizes. Acerca dessa lei, é CORRETO afirmar que as alternativas abaixo fazem parte desse Plano Municipal, EXCETO:

- a) Elaborar mapeamento municipal da situação/condição das crianças e dos adolescentes da Cidade de Araraquara.
- b) Promover formação continuada à rede de atendimento da criança e do adolescente para a escuta qualificada e abordagem da criança e do adolescente de Araraquara.
- c) Realizar ações conservadoras de mobilização comunitária para participação dispendiosa nos conselhos.
- d) Conscientizar a população por meio de campanhas sobre as concepções de infância e adolescência e os respectivos dispositivos legais de garantia de direitos.

**Questão 18**

Acerca do Plano Municipal do Meio Ambiente em suas DIRETRIZES E RESOLUÇÕES, analise as assertivas:

- I- Criar, no Município, mecanismos de proteção aos polinizadores faz parte da temática CIDADE SUSTENTÁVEL E PARTICIPAÇÃO POPULAR.
- II- Fomentar a organização de cooperativas agroecológicas periurbanas nas comunidades localizadas em territórios socialmente vulneráveis e em risco, incentivando a divulgação da agricultura familiar e da agroecologia faz parte da temática CIDADE



SUSTENTÁVEL E PARTICIPAÇÃO POPULAR.

III- Fomentar a promoção de parcerias público-privadas e associações civis para a manutenção das APPs faz parte da temática CIDADE SUSTENTÁVEL E PARTICIPAÇÃO POPULAR.

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) Apenas III está correta.
- b) Apenas II está correta.
- c) Apenas I está correta.
- d) Apenas I e II estão corretas.

#### Questão 19

Sobre o Plano Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa CORRETA no tocante à garantia dos direitos e políticas públicas integradas e de inclusão social.

- a) Realizar monitoramento das vulnerabilidades e riscos sociais a partir de indicadores definidos após a organização dos dados já existentes na rede municipal.
- b) Garantir que as ações diretas com crianças e adolescentes sejam realizadas de forma prioritária.
- c) Garantir representatividade da criança e do adolescente no COMCRIAR.
- d) Fortalecer as ações relacionadas às crianças e adolescentes realizadas pelo Programa Municipal Territórios em Rede.

#### Questão 20

Sobre o Plano Municipal de Políticas Públicas para a População LGBT (LGBTQIA+), assinale a alternativa CORRETA que contém uma diretriz da Cultura e Lazer:

- a) Promover ações de qualificação para o trabalho, a partir das demandas da Assessoria de Políticas LGBT para o ingresso ou retorno ao mercado de trabalho.
- b) Garantia de apresentações de artistas LGBTs nos eventos artísticos municipais, em editais e oficinas direcionados à temática LGBTQIA+ com fomento e incentivo para criação de uma cooperativa de artistas LGBTQIA+ para viabilizar CNPJ que possibilite disputa de editais por artistas da cidade.
- c) Criação e implementação do ambulatório destinado a pessoas travestis, transgêneros e transexuais de acordo com as normas nacionais.

- d) Criar um Programa voltado para indivíduos LGBTQIA+ que vivem e/ou convivem com IST – AIDS.

#### Questão 21

Embora vários métodos tenham surgido, ainda existe uma grande discussão entre o método fônico e o método global. A respeito desses métodos pode-se afirmar CORRETAMENTE que:

- a) O método global propõe o ensino explícito e sistemático, com grau crescente de dificuldade, das habilidades de decodificação e de codificação.
- b) O método global associa ao ensino a correspondência entre letras e sons, onde as instruções de consciência fonológica passam a ter efeito ainda maior sobre a aquisição de leitura e escrita, associando ao significado.
- c) O método fônico pressupõe que é mais econômico ensinar a palavra como um todo ao aluno, sem focalizar unidades menores, sendo, portanto, ensinadas diretamente as associações entre as palavras e seus significados.
- d) O método fônico baseia-se na constatação experimental de que as crianças com dificuldades na alfabetização têm dificuldade em discriminar, segmentar e manipular, de forma consciente, os sons da fala.

#### Questão 22

Decroly foi um estudioso que trouxe grandes contribuições para o trabalho pedagógico com a criança. A respeito das ideias de Decroly para crianças, assinale a alternativa CORRETA.

- a) As ideias de Decroly se baseiam na perspectiva de que as crianças apreendem o mundo com base em uma visão das partes, que posteriormente pode se organizar em um todo.
- b) As ideias de Decroly afirmavam que a criança teria liberdade e autonomia em sala de aula para fazer as coisas como, por exemplo, escolher suas brincadeiras, mas o que estudar fica a critério do professor.
- c) As ideias de Decroly recomendavam um trabalho centrado no aluno e não no professor, e almejava que as crianças precisavam aprender a viver em sociedade e não simplesmente a ter acesso a conhecimentos voltados à sua formação profissional.
- d) As ideias de Decroly buscava trabalhar com atividades que viessem ao encontro dos seus



interesses, em que ela pudesse observar, associar e expressar o que vivenciava. Esta etapa requer esforço do professor, podendo ser considerada uma etapa para verificar a experiência própria de cada aluno.

**Questão 23**

O Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei 8069/90, no Título II, Capítulo IV elenca os deveres que o Estado deve assegurar a crianças e adolescentes. Baseado no que diz o artigo 54 do ECA, considere as seguintes afirmações:

- I- É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, primeiramente na rede regular de ensino.
- II- É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade.
- III- É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.
- IV- É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.

Agora, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Apenas I, II e III estão corretas.
- b) Apenas I, III e IV estão corretas.
- c) Apenas II e IV estão corretas.
- d) Apenas III e IV estão corretas.

**Questão 24**

A rotina das creches e pré-escolas se constitui de atividades organizadas que, de uma maneira ou de outra, lidam com o espaço e o tempo a todo o momento. Desse modo, acerca da organização dos tempos, dos espaços e dos materiais na Educação Infantil, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Organizar o cotidiano das crianças da Educação Infantil pressupõe pensar que o estabelecimento de uma sequência básica de atividades diárias é, antes de mais nada, o resultado da leitura que se faz das crianças de forma individual, a partir, principalmente, de suas necessidades.
- b) Na organização do cotidiano das crianças da Educação Infantil é importante que o professor

observe apenas em que espaços as crianças preferem ficar, o que lhes chama mais atenção, em que momentos do dia estão mais tranquilas ou mais agitadas.

- c) No que se refere à organização das atividades no tempo, nas escolas de Educação Infantil, são necessários momentos diferenciados, organizados de acordo com as necessidades biológicas, psicológicas, sociais e históricas das crianças.
- d) A organização do tempo nas creches e pré-escolas deve considerar as necessidades relacionadas exclusivamente ao repouso, alimentação, higiene de cada criança, sem levar em conta sua faixa etária, suas características pessoais, sua cultura e estilo de vida que traz de casa para a escola.

**Questão 25**

As brincadeiras e os jogos infantis contribuem não somente para o entretenimento das crianças, mas também como uma atividade que possibilita a aprendizagem de várias habilidades para seu desenvolvimento. Quanto à importância dos jogos para o processo de ensino e aprendizagem, leia os itens a seguir e classifique V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

- As brincadeiras contribuem para o desenvolvimento cognitivo, físico, social como, também, para a linguagem da criança, bem mais que os jogos.
- Brincar desenvolve as habilidades da criança de forma natural, pois brincando aprende-se a socializar-se com outras crianças, desenvolve a motricidade, a mente, a criatividade sem cobrança, ou sem medo.
- O jogo possibilita a diversão, na qual a criança de maneira espontânea, por si, o escolhe, mas sempre com o auxílio e a mediação do professor.
- O jogo possibilita à criança situações de aprendizagem e construção de novos conhecimentos, conhecimentos esses, que darão à criança a possibilidade de inteirar-se com diferentes materiais e brinquedos existentes.

Agora, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- a) F – V – V – F.
- b) V – F – F – V.





- c) F – V – F – V.  
d) V – F – V – F.

**Questão 26**

A Psicomotricidade tem uma ação fundamental no indivíduo, pois tem grande relação com o processo de aprendizagem. A respeito dos benefícios da psicomotricidade na educação infantil, pode-se afirmar que:

- a) A psicomotricidade tem maior eficácia quando trabalhada de forma coletiva, através de brincadeiras, jogos, canções ou atividades que envolvem o manuseio como recorte e colagem, pintura, desenhos, pontilhados, etc.
- b) A psicomotricidade existe nos menores gestos realizados e em quase todas as atividades que desenvolvem a motricidade da criança, e no decorrer do processo de aprendizagem, quando os elementos iniciais da psicomotricidade são utilizados frequentemente.
- c) O desenvolvimento do Esquema Corporal, Lateralidade, Estruturação Espacial, Orientação Temporal e pré-escrita são fundamentais na aprendizagem, embora algum descuido nesses elementos não impacte no desempenho do indivíduo.
- d) As atividades desenvolvidas na psicomotricidade devem ser redirecionadas de acordo com a faixa etária e com a necessidade e limitação de cada um levando em conta a especificidade na turma de alunos.

**Questão 27**

A respeito do Cuidar e Educar como Eixos do trabalho pedagógico na Educação Infantil, é CORRETO afirmar:

- a) Contemplar o cuidar na instituição da educação infantil significa compreendê-lo como parte integrante da educação, pois exige conhecimentos, habilidades e instrumentos que fazem parte da dimensão pedagógica.
- b) Educar significa propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal.
- c) O Cuidar na educação infantil é tão somente garantir a saúde e o bem-estar físico das crianças,

pois o seu desenvolvimento como um todo fica sob a responsabilidade do Eixo Educar.

- d) As instituições de educação infantil precisam incorporar de maneira integrada as funções de educar e cuidar, diferenciando e hierarquizando os profissionais e instituições que atuam com as crianças pequenas e/ou aqueles que trabalham com as maiores.

**Questão 28**

No que concerne à Educação Inclusiva, leia os itens a seguir e classifique V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

- A educação inclusiva remete a uma prática pedagógica que articula o conhecimento do professor e sua disponibilidade em buscar novas formas de fazer considerando a diversidade dos alunos e as suas características individuais.
- A educação inclusiva pressupõe uma reorganização no sistema educacional de forma a garantir acesso, permanência e condições de aprendizagem a toda população em idade escolar.
- A educação inclusiva prevê que a escola tenha competência para desenvolver processos de ensino e aprendizagem capazes de oferecer aos alunos com deficiência condições de desenvolvimento.
- A educação inclusiva ratifica a perspectiva da educação especial, que sempre teve um caráter substitutivo.

Agora, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- a) F – V – V – F.  
b) V – F – F – V.  
c) V – F – V – F.  
d) F – V – V – V.

**Questão 29**

Rousseau, um dos mais conceituados pensadores do Século XVIII, em sua obra Emílio ou da Educação, propôs um projeto para a formação de um novo homem e de uma nova sociedade, destacando os princípios gerais para uma educação de qualidade. A respeito, considere as seguintes afirmações:



- I- Rousseau desenvolveu seu projeto educacional em consonância com seu tempo e a formação humana em geral proposta pela educação de sua época.
- II- Rousseau apresenta uma proposta que valoriza a liberdade, bem como o desenvolvimento das faculdades das crianças.
- III- Rousseau opõe-se à possibilidade de a criança ser confundida com o adulto, e enfatiza a necessidade de ela ser tratada e compreendida de fato como criança.

Agora, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Apenas I e II estão corretas.
- b) Apenas I e III estão corretas.
- c) Apenas II e III estão corretas.
- d) Apenas II está correta.

### Questão 30

Quando se fala em desenvolvimento humano, Vygotsky foi o grande estudioso que buscou compreender a influência das interações sociais no desenvolvimento. Acerca dos estudos desenvolvidos por Vygotsky, é CORRETO afirmar que:

- a) A teoria de Vygotsky defende que a infância se compõe como um dado social, em que, pelas interações sociais, a individualidade se constrói.
- b) Para Vygotsky o professor é o mediador das relações que as crianças estabelecem com seus colegas, excluindo aquelas que estabelecem com outros adultos.
- c) Segundo Vygotsky a escola se constitui como um espaço qualquer, um lugar onde pode haver experiências ricas, significativas e transformadoras.
- d) De acordo com Vygotsky a interação social embasa o desenvolvimento e a aprendizagem. Quando o professor propõe encaminhamentos pedagógicos, atendendo ou não os interesses e necessidades da criança, tudo fica mais significativo.

### Questão 31

A aprendizagem da linguagem oral e escrita é um dos eixos de conhecimento da Educação Infantil, descrita no Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil. A respeito do desenvolvimento da linguagem oral, é CORRETO afirmar:

- a) É considerado um elemento secundário na inserção e de participação das crianças nas diversas práticas sociais ampliadas.
- b) O reconto oral de histórias permite à criança expressar-se de forma criativa e emotiva, mas não, necessariamente, auxilia em exteriorizar as suas ideias do seu jeito, aumentando a motivação, a literacia e as competências orais.
- c) O trabalho com a oralidade se inicia no espaço escolar, onde esta deve privilegiar a construção da comunicação, ampliando o repertório delas com a inserção de palavras antes desconhecidas, que passam a ser utilizadas com sentido e significado.
- d) A Língua Oral parte do pressuposto que a língua se realiza no uso, nas práticas sociais; que os indivíduos se apropriam dos conteúdos, transformando-os em conhecimento próprio, por meio da ação sobre eles.

### Questão 32

Charles Hadji (2001) defende uma prática avaliativa baseada em uma avaliação formativa, ou seja, aquela que coloca a avaliação a serviço da aprendizagem. Desse modo, assinale a alternativa CORRETA a respeito da avaliação formativa.

- a) A avaliação formativa presta informação ao principal ator do processo ensino e aprendizagem: o professor, que poderá regular sua ação educativa a partir dos resultados do seu trabalho.
- b) A avaliação formativa auxilia o professor a se desenvolver, ou seja, colabora para a regulação das aprendizagens e do desenvolvimento no sentido de um projeto educativo.
- c) A avaliação formativa situa-se no centro da ação de formação e contempla um conjunto de vertentes que se completam no ato de avaliar.
- d) A avaliação formativa é aquela que antecede a ação, no sentido de conduzir a um melhor ajuste no processo de ensino e aprendizagem.

### Questão 33

A muito se vem discutindo as vantagens e prazeres que uma criança pode adquirir no contato com a literatura desde muito cedo. Acerca da literatura infantil, assinale a alternativa CORRETA.

- a) A literatura infantil propicia à criança uma aventura exclusiva na escola, pois apenas nesse



- espaço ela pode exercer o ato da leitura ou do ouvir.
- b) É com a literatura infantil que se dá o prazer da leitura para as crianças, pois elas possuem as histórias adequadas e que encantam de maneiras inéditas e marcantes o imaginário e o afetivo delas, desenvolvendo unicamente o cognitivo.
- c) A literatura infantil traz para a realidade das crianças fatos e situações problemas que vão fazê-las entender e buscar soluções para tais fatos.
- d) A leitura da literatura é ainda mais importante: ela colabora para o fortalecimento do imaginário de uma pessoa, no entanto não será com a imaginação que solucionará problemas.

**Questão 34**

A respeito da abordagem teórica chamada Epistemologia Genética de Jean Piaget, é CORRETO afirmar:

- a) O termo epistemologia refere-se ao estudo da linguagem, sua natureza, origem e aquisição.
- b) A criança para Piaget é fonte de dados para o estudo de seu desenvolvimento intelectual e social.
- c) Os conceitos de assimilação, acomodação e equilíbrio, e o conceito de esquema, são muito empregados na descrição do processo de ensino-aprendizagem.
- d) As obras de Piaget foram pioneiras no ponto de vista construtivista da cognição e socialização humana, buscando compreender a fundo os processos da sua construção.

**Questão 35**

A prática escolar tem incorporada condicionantes sociopolíticos que configuram diferentes concepções de homem, da sociedade, o papel da escola, relação professor e aluno etc. Esses condicionantes podem variar conforme a tendência pedagógica adotada. A respeito dessas Tendências Pedagógicas no Brasil, associe as seguintes colunas:

- 1 – Tradicional.  
2 – Tecnicista.  
3 – Libertadora.  
4 – Crítico-social dos Conteúdos.

- ( ) O papel da escola estrutura-se em trabalhar com os alunos visando a uma conscientização crítica e a uma transformação social.

- ( ) A metodologia consiste em aulas expositivas e/ou demonstração; imposição da disciplina como meio para reter a atenção dos alunos.
- ( ) As escolas funcionam como modeladora do comportamento humano através de técnicas específicas. Os conteúdos baseiam-se no que é observável e mensurável.
- ( ) A metodologia parte de uma relação direta com a experiência do aluno, confrontada com o saber trazido de fora.
- ( ) O papel da escola corresponde à preparação intelectual e moral dos alunos para assumirem seu papel na sociedade.

Agora, assinale a alternativa CORRETA:

- a) 2 – 3 – 4 – 1 – 2.  
b) 1 – 4 – 2 – 3 – 4.  
c) 3 – 1 – 2 – 4 – 1.  
d) 4 – 3 – 1 – 2 – 3.

**Questão 36**

Ao longo da história sempre que os educandos mudaram, a pedagogia e a docência foram tensionadas. Aí as tensões assumem um caráter mais radical: quando as imagens dos educandos se quebram, que acontecerá com nossas imagens docentes? Na Parte I do livro *Imagens Quebradas – Trajetórias e tempos de alunos e mestres*, Arroyo (2009) dialoga com as tensões vividas nas escolas diante dessas imagens perdidas, quebradas. A esse respeito, considere as seguintes afirmações:

- I- É oportuno lembrar que os docentes se afirmaram por seu profissionalismo, seu preparo, seu protagonismo político, social e cultural. Os adolescentes e jovens também afirmam seu protagonismo nas escolas e na sociedade tanto por suas indisciplinas, quanto por sua nova presença no trabalho, na cultura, nos movimentos sociais.
- II- Podemos continuar sonhando com alunos bons, alunos submissos, disciplinados, atentos, sem resistência, reação ou contestação. Condenaremos alguns alunos para salvar a imagem ordeira da maioria. Esta postura é a que mais aparece nos encontros docentes, porém não é a que mais acontece nas escolas.
- III- As imagens cândidas, românticas de infância são as primeiras a destruir-se, como se não resistissem a uma infância e adolescência



destruídas pela barbárie social e que nos assusta com suas condutas violentas e indisciplinadas.

São CORRETAS as afirmações:

- a) I apenas.
- b) I e II apenas.
- c) I e III apenas.
- d) II e III apenas.

### Questão 37

Anísio Teixeira (2007) apresenta a expressão “arcaísmo” para descrever algumas atividades e práticas pedagógicas da escola brasileira. A esse respeito, considere as seguintes afirmações:

- I- A atividade escolar consiste em aulas, que os alunos ouvem, algumas vezes, tomando notas, e utilizam os exames, para verificar o que sabem, por meio de provas escritas e orais.
- II- A sua filosofia do conhecimento é a de que o conhecimento é um corpo de informações sistematizadas sobre as coisas, que se aprendem, compreendendo-as e decorando-as para a reprodução nos exames.
- III- Como a escola é de cultura geral, tudo tem caráter prático. Consegue-se ler ou escrever, sabe-se de cor uma porção de noções gramaticais e alguns trechos familiares podem ser traduzidos ou vertidos pelos alunos, desde que os trechos tenham sido “dados” nas aulas.

São CORRETAS as afirmações:

- a) I apenas.
- b) I e II apenas.
- c) I e III apenas.
- d) II e III apenas.

### Questão 38

Paulo Freire em seu livro “Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa” destinou um dos capítulos à prática docente e elencou algumas exigências para o ato de ensinar. Acerca dessas exigências para o ato de ensinar relacionada à prática docente pode-se afirmar, EXCETO:

- a) Ensinar exige rigorosidade metódica.
- b) Ensinar exige a prática pela prática.
- c) Ensinar exige estética e ética.
- d) Ensinar exige criticidade.

### Questão 39

A análise das competências atribuídas aos conselhos escolares, instituídos como mecanismos de gestão democrática do ensino público pelos sistemas estaduais de ensino revela uma rica gama de experiências. A respeito das competências atribuídas aos conselhos, associe as seguintes colunas:

- 1 – Competência Deliberativa.
- 2 – Competência Consultiva.
- 3 – Competência Fiscal.
- 4 – Competência Mobilizadora.

- Atribuição de acompanhar, supervisionar, aprovar prestação de contas.
- Atribuição de decidir, deliberar, aprovar, elaborar.
- Atribuição de opinar, emitir parecer, discutir, participar.
- Atribuição de apoiar, avaliar, promover, estimular e outros não-incluídos.

Agora, assinale a alternativa CORRETA:

- a) 2 – 3 – 4 – 1.
- b) 4 – 1 – 2 – 3.
- c) 3 – 1 – 2 – 4.
- d) 4 – 3 – 1 – 2.

### Questão 40

O Ministério da Educação, em 2013, disponibilizou aos sistemas de ensino, um documento que continha as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica e suas modalidades de ensino. No Capítulo que trata das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, acerca da formação inicial e continuada, pode-se afirmar que:

- a) Os currículos e programas devem incluir o conhecimento da escola como organização simplista, que tem a função de promover a educação para e na cidadania.
- b) Os currículos e programas devem incluir a pesquisa, a análise e a aplicação dos resultados de investigações de interesse da área educacional.
- c) Os currículos e programas devem incluir a participação na gestão de processos educativos, sendo desobrigado dos temas organização e funcionamento de sistemas e instituições de ensino.



- d) Os currículos e programas devem incluir a construção do projeto político pedagógico, mediante trabalho coletivo de que todos os que compõem a comunidade escolar são responsáveis, salvo a temática da gestão democrática.

**Questão 41**

A Resolução Nº 2, de 28 de abril de 2008, estabelece diretrizes complementares, normas e princípios para o desenvolvimento de políticas públicas de atendimento da Educação Básica do Campo. Acerca dessa Resolução, assinale a alternativa CORRETA.

- a) A Educação do Campo, de responsabilidade dos Entes Federados, que deverão estabelecer formas de colaboração em seu planejamento e execução, terá como objetivos a universalização do acesso, da permanência e do sucesso escolar com qualidade em todo o nível da Educação Infantil.
- b) A Educação do Campo será regulamentada e oferecida prioritariamente pela União, e quando possível pelos Estados, pelo Distrito Federal e pelos Municípios, nos respectivos âmbitos de atuação prioritária.
- c) A Educação do Campo não necessitará atender, mediante procedimentos adequados, na modalidade da Educação de Jovens e Adultos, as populações rurais que não tiveram acesso ou não concluíram seus estudos, no Ensino Fundamental ou no Ensino Médio, em idade própria.
- d) Os sistemas de ensino adotarão providências para que as crianças e os jovens portadores de necessidades especiais, objeto da modalidade de Educação Especial, residentes no campo, também tenham acesso à Educação Básica, preferentemente em escolas comuns da rede de ensino regular.

**Questão 42**

Nos últimos anos a tecnologia atingiu os indivíduos como uma avalanche e envolve a todos. Sem dúvida, ela permite ampliar o conceito de aula, de espaço e de tempo, estabelecendo novas pontes entre o estar juntos fisicamente e virtualmente. No entanto, ela é importante, mas não resolve as questões da educação sozinha. Nesse contexto, torna-se importante compreender que ensino e educação são conceitos diferentes. Acerca das variáveis que envolvem o ensino de qualidade, segundo Moran, Masetto e Behrens (2000), considere as seguintes afirmações:

- I- Uma organização inovadora, aberta, dinâmica, com um projeto pedagógico coerente, aberto, participativo; tecnologias acessíveis, rápidas e renovadas; e quando possível com infraestrutura adequada, atualizada, confortável.
- II- Uma organização que congregue docentes bem preparados intelectual, emocional, comunicacional e eticamente; bem remunerados, motivados e com boas condições profissionais, e onde haja instâncias favoráveis a uma relação efetiva com os alunos que facilite conhecê-los, acompanhá-los, orientá-los.
- III- Uma organização que tenha alunos motivados, preparados intelectual e emocionalmente, com capacidade de gerenciamento pessoal e grupal.

São CORRETAS as afirmações:

- a) I apenas.
- b) I e II apenas.
- c) I e III apenas.
- d) II e III apenas.

**Questão 43**

O livro didático ainda é, nos dias atuais, um dos materiais pedagógicos mais utilizados pelos professores, principalmente nas escolas públicas, onde, na maioria das vezes, esse livro constitui-se na única fonte de leitura para os alunos oriundos das classes populares. Acerca do uso de livros didáticos que atendam as experiências e processos culturais, sem o estigma da desigualdade e do racismo, considere as seguintes afirmações:

- I- O livro didático, de um modo geral, omite ou apresenta de uma forma simplificada e falsificada o cotidiano, as experiências e o processo histórico-cultural de diversos segmentos sociais, tais como a mulher, o branco, o negro, os indígenas e os trabalhadores, entre outros.
- II- A criança negra era ilustrada e descrita através de estereótipos inferiorizantes e excluída do processo de comunicação, uma vez que o autor se dirigia apenas ao público majoritário nele representado, constituído por crianças brancas e de classe média.
- III- A ideologia do branqueamento se efetiva no momento em que, internalizando uma imagem negativa do outro e uma imagem positiva de si próprio, o indivíduo estigmatizado tende a se



rejeitar, a não se estimar e a procurar aproximar-se em tudo do indivíduo estereotipado positivamente dos seus valores, tidos como bons e perfeitos.

Agora, assinale a alternativa CORRETA.

- a) I apenas.
- b) I e II apenas.
- c) I e III apenas.
- d) II e III apenas.

#### Questão 44

De acordo com Gomes (2012), descolonizar os currículos é mais um desafio para a educação escolar. Acerca da descolonização dos currículos, leia os itens a seguir e classifique V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

- ( ) Descolonizar os currículos é superar a rigidez das grades curriculares, o empobrecimento do caráter conteudista dos currículos, a necessidade de diálogo entre escola, currículo e realidade social, a necessidade de formar professores e professoras reflexivos e sobre as culturas negadas.
- ( ) A força das culturas consideradas negadas e silenciadas nos currículos tende a diminuir cada vez mais nos últimos anos. As mudanças sociais, os processos hegemônicos e contra-hegemônicos de globalização e as tensões políticas em torno do conhecimento e dos seus efeitos sobre a sociedade e o meio ambiente introduzem outra dinâmica cultural e societária que não exige uma relação entre desigualdade, diversidade cultural e conhecimento.
- ( ) Os ditos excluídos começam a reagir de forma diferente: lançam mão de estratégias coletivas e individuais. Esse processo atinge os currículos, os sujeitos e suas práticas, instando-os a um processo de renovação. Não mais a renovação restrita à teoria, mas aquela que cobra uma real relação teoria e prática. Os currículos passam a ser um dos territórios em disputa, sobretudo desses novos sujeitos sociais organizados em ações coletivas e movimentos sociais.

Agora, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- a) F – V – V.
- b) V – F – F.

- c) V – F – V.
- d) F – V – F.

#### Questão 45

A proposta de ampliação do tempo diário de permanência das crianças na escola merece análises de diferentes naturezas. Tanto aspectos relacionados à viabilidade econômica e administrativa quanto ao tipo de utilização pedagógica das horas adicionais são de grande importância. A respeito dessa proposta de ampliação do tempo escolar, assinale a alternativa CORRETA:

- a) No Brasil, a ampliação desse tempo, entendendo-o como o período em que crianças e adolescentes ficam sob a responsabilidade da escola, especificamente dentro de suas dependências.
- b) Na sociedade brasileira, as justificativas correntes para a ampliação do tempo escolar estão baseadas tanto em concepções autoritárias ou assistencialistas, distanciando-se de concepções democráticas ou que se pretendem emancipatórias.
- c) Os modelos de organização para realizar a ampliação do tempo de escola que vêm se configurando no país podem ser sintetizados em duas vertentes: uma que tende a investir em mudanças no interior das unidades escolares, de forma que possam oferecer condições compatíveis com a presença de alunos e professores em turno integral, e outra que tende a articular instituições e projetos da sociedade que ofereçam atividades aos alunos no turno alternativo às aulas, não necessariamente no espaço escolar, mas, preferencialmente, fora dele.
- d) A escolha de um ou outro modelo dá-se com base em realidades específicas dos níveis da administração pública que os coordenam – governos federal, estaduais ou municipais – em suas possibilidades políticas e de infra-estrutura, mas também pode representar, conforme veremos adiante, correntes de pensamento divergentes em relação ao papel do Estado e da instituição na sociedade. À medida que os sistemas escolares públicos brasileiros encontram-se em fase de expansão e aperfeiçoamento, tais escolhas são inócuas, podem consolidar caminhos e devem, por isso, ser explicitadas e analisadas.

**Questão 46**

A noção de comunidade de aprendizagem é identificada como aspiração e como experiência histórica em todos os países. Sua reativação e expansão no momento atual têm a ver com um conjunto de fatores. Em relação a esses fatores, assinale a alternativa CORRETA.

- a) A renovada importância atribuída à educação, à aprendizagem e à aprendizagem ao longo de toda a vida como eixo organizador da emergente sociedade do conhecimento ou sociedade da aprendizagem.
- b) Aceitação crescente da diversidade, sem a necessidade de diversificar a oferta educativa, de inovar e experimentar com modelos diferenciados, sensíveis a cada contexto e momento.
- c) A satisfação com o sistema escolar e com as reiteradas tentativas de reforma educativa, e a busca de novas vias e modos para pensar a educação escolar e a educação em geral (surge por todos os lados o clamor por uma “mudança de paradigma” para a educação).
- d) O aumento do Estado e de seu papel, o acelerado processo de centralização, a complexificação da sociedade civil, as alianças entre diversos setores e atores e a ampliação da participação cidadã em diversos âmbitos, entre eles, o educativo.

**Questão 47**

No livro “Ação Cultural para a liberdade e outros escritos”, Paulo Freire (2007) escreveu algumas considerações em torno do ato de estudar. A esse respeito, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O ato de estudar requer de quem a ele se dedica que o estudo de um tema específico, tanto quanto possível, esteja a par da bibliografia que se refere à perspectiva contrária ao tema ou ao objeto de sua inquietude.
- b) O ato de estudar requer de quem a ele se dedica assumir uma relação de diálogo com o autor do texto, cuja mediação se encontra nos temas de que ele trata. Esta relação dialógica implica a percepção do condicionamento histórico-sociológico e ideológico do leitor.
- c) O ato de estudar requer de quem a ele se dedica que, no fundo, tenha uma atitude em frente ao mundo.

- d) O ato de estudar requer de quem a ele se dedica uma dependência daquele que ensina, demandando humildade.

**Questão 48**

De acordo com Freire (2007), a concepção de analfabetismo está relacionada ao fato desta ser encarada ora como uma “erva daninha” (daí a expressão: “erradicação do analfabetismo”) ora como uma “enfermidade” que passa de um a outro, quase por contágio, ora como uma “chaga” deprimente a ser “curada” e cujos índices, estampados nas estatísticas de organismos internacionais, dizem mal dos níveis de “civilização” de certas sociedades. Ainda no mesmo livro, o autor estabeleceu qual a sua compreensão de alfabetização, especialmente, a alfabetização de adultos. Acerca dessa compreensão de alfabetização, considere as seguintes afirmações:

- I- A alfabetização não pode ser a das classes dominantes, instaura-se como um processo de busca, de criação, em que os alfabetizandos são desafiados a perceber a significação profunda da linguagem e da palavra.
- II- A alfabetização resume-se ao ato mecânico de depositar palavras, sílabas e letras nos alfabetizandos. Este depósito é suficiente para que os alfabetizandos comecem a firmar-se, uma vez que, em tal visão, empresta-se à palavra um sentido mágico.
- III- A alfabetização envolve os alfabetizandos em suas relações com o mundo e com os outros. Mas, esse fazer global, fundado na prática social dos alfabetizandos, contribui para que estes se assumam como seres do fazer da práxis.

Agora, assinale a alternativa CORRETA.

- a) I apenas.
- b) I e II apenas.
- c) I e III apenas.
- d) II e III apenas.

**Questão 49**

Acerca das tarefas da Escola Pública de Tempo Integral, descrita no livro de Paro (1988), “Escola de Tempo Integral: desafio para o ensino público”, considere as seguintes afirmações:

- I- Embora a função pedagógico-instrucional seja a



instrução sistemática e programada, uma série de determinantes sociais e econômicos acabaram por levar a instituição a desenvolver atividades suplementares a estas, com objetivo de garantir a própria possibilidade de dirimir a violência na sociedade.

- II- Sob o ponto de vista da defesa da função pedagógico-instrucional da escola, não há porque voltar-se contra essas funções supletivas, na medida em que elas se constituam, nas condições concretas da rede escolar, em auxiliares ou viabilizadoras da própria função pedagógica.
- III- Historicamente, as propostas visando à escola de jornada completa parecem não estar preocupadas com a manutenção do caráter pedagógico-instrucional, como a função por excelência da escola.

Agora, assinale a alternativa CORRETA.

- a) I apenas.  
b) I e II apenas.  
c) I e III apenas.  
d) II e III apenas.

#### Questão 50

O artigo de Nunes (2000), “Anísio Teixeira entre nós: a defesa da educação como direito de todos”, teve como objetivo realizar uma reflexão sobre a vida e a obra de Anísio Teixeira (1900-1971), na comemoração do seu centenário de nascimento, destacando momentos decisivos da sua biografia, suas motivações como educador, aspectos da sua apropriação de John Dewey e a atualidade das suas concepções para pensar a educação brasileira contemporânea. Nessa perspectiva, leia os itens a seguir e classifique V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

- ( ) O movimento de Anísio Teixeira em ler e traduzir John Dewey pode ser compreendido como um modo de conhecê-lo e, ao mesmo tempo, não só permitir que novas ideias enxertassem antigas verdades, estendendo-as o suficiente para fazê-lo admitir a novidade, mas também de reconstruir sua identidade com o máximo de continuidade possível. Dewey permitiu a Anísio afastar-se de sua fé religiosa e abraçar a Ciência, criticando a Igreja enquanto instituição histórica e organização política.

- ( ) Anísio Teixeira fez do naturalismo de John Dewey uma ponte entre o pragmatismo jesuítico e o pragmatismo liberal. Essa ponte foi construída pela concepção de homem como uma criatura de hábitos e pela importância que assume, para jesuítas e liberais, a força das personalidades.
- ( ) Do ponto de vista epistemológico, Dewey permitiu a Anísio elaborar uma síntese própria cuja chave é a categoria de reconstrução, forjada no âmbito da crítica filosófica elaborada pelo primeiro, e que introduziu Anísio no pensamento moderno do qual a escolástica o mantivera afastado na adolescência e parte da juventude.

Agora, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- a) F – V – V.  
b) V – F – F.  
c) V – F – V.  
d) F – V – F.

### QUESTÕES DISSERTATIVAS

#### Questão 01

Paulo Freire em seu livro “Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa” destinou o capítulo 1 “Não há docência sem discência” à prática docente e elencou algumas exigências para o ato de ensinar, que deveriam ser incorporados à formação de professores. Desse modo, descrevas tais exigências defendidas por Freire (2000).

#### Questão 02

De acordo com Moran, Masetto e Behrens (2000) “O professor, com o acesso a tecnologias telemáticas, pode se tornar um orientador/gestor setorial do processo de aprendizagem, integrando de forma equilibrada a orientação intelectual, a emocional e a gerencial” (p. 30). Afirmam ainda que o seu papel é fundamentalmente o de um orientador/mediador e aponta quatro tipos/papeis de orientador-mediador. Nessa perspectiva, descreva e comente cada uma dessas quatro funções de orientador mediador, segundo Moran, Masetto e Behrens (2000).





CONCURSO PÚBLICO



**Questão 03**

Uma comunidade de aprendizagem é uma comunidade humana organizada que constrói um projeto educativo e cultural próprio para educar a si própria, suas crianças, seus jovens e adultos, graças a um esforço endógeno, cooperativo e solidário, baseado em um diagnóstico não apenas de suas carências, mas, sobretudo, de suas forças para superar essas carências. Acerca da organização de uma comunidade de aprendizagem Torres (2023) descrever o que implica essa organização. Nesse sentido, pontue essas implicações conforme Torres (2003).



**QUESTÃO 01**

**RASCUNHO**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	



**QUESTÃO 02**

**RASCUNHO**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	



**QUESTÃO 03**

**RASCUNHO**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	